

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ  
НУРУТДИНОВА АННА ЮРЬЕВНА  
ОГРНИП 325300000022347 ИНН 301610368645**

Одобрено  
решением педагогического совета  
протокол № 6 от 12.12.2025 г.

Утверждено приказом  
№ 4 от «12» января 2026 г.

\_\_\_\_\_/Нурутдинова А.Ю

**ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
ИП Нурутдиновой Анны Юрьевны  
за 2025 год.**

г. Астрахань, 2026 г.

Самообследование ИП Нурутдиновой Анны Юрьевны (далее - организация) проводилось на основании приказа № 4 от 12.01.2026 г.

Председатель: Н у р у т д и н о в а А н н а Ю р ь е в н а

Члены комиссии: -

Комиссия обсудила результаты самообследования и приняла основные результаты самообследования:

### **1. Общие сведения об организации**

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования ИП Нурутдиновой Анны Юрьевны, целях соблюдения требований пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». В процессе самообследования проводилась оценка системы управления, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки слушателей, организации учебного процесса, актуальности и востребованности проводимого дополнительного образования, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

В состав рабочей группы по самообследованию входил: руководитель образовательной организации.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации в рамках законодательства и внутренних документов организации, подготовка и опубликование в сети Интернет отчета.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № Л035-01261-30/04050044, дата выдачи 22.12.2025 г., Министерство образования и науки Астраханской области.**

В настоящий момент организация реализует обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Содержание курсов соответствует основным требованиям и учитывает новейшие изменения в законодательстве РФ.

Образовательная деятельность организована с применением современных технологий обучения исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в наличие имеется электронная библиотека.

Электронная информационная образовательная среда позволяет предлагать заочную форму обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

### **2. Система управления организацией**

Управление организацией осуществляется в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными актами Российской Федерации, а также Локальными актами Организации.

Непосредственное руководство образовательной деятельностью осуществляет Индивидуальный предприниматель Нурутдинова Анна Юрьевна, имеющий право делегировать отдельные свои полномочия другим должностным лицам.

Концепция обучения в организации базируется на положениях Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», учитывает современные подходы к дополнительному образованию детей и взрослых, направлена на всестороннее развитие личности и формирование ключевых общеразвивающих компетенций. Образовательный процесс строится с опорой на инновационные методики и передовые технологии, а также богатый педагогический опыт, что обеспечивает создание условий для успешного интеллектуального, творческого и социального

развития обучающихся.

Планируемые результаты образовательной деятельности — повышение общего культурного уровня, развитие творческих и познавательных способностей, формирование умений и навыков, способствующих личностному самоопределению, профессиональной ориентации и социальной адаптации детей и взрослых к жизни в обществе, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании иных образовательных потребностей и интересов обучающихся. Данные цели достигаются через привлечение квалифицированных педагогов и специалистов с опытом реализации дополнительных общеобразовательных программ, применение современных методик и индивидуальный подход к обучающимся, ориентированный на раскрытие их потенциала и интересов.

Данные цели достигаются через привлечение квалифицированных педагогов и специалистов с опытом реализации дополнительных общеобразовательных программ, применение современных методик и индивидуальный подход к обучающимся, ориентированный на раскрытие их потенциала и интересов.

### **3. Образовательная деятельность**

Основу нормативно-правового обеспечения учебного процесса составляют Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и иные нормативные правовые акты; Федерации; внутренние локальные нормативные акты и другие документы.

В соответствии с лицензией на данный момент организация реализует образовательную деятельность по следующим направлениям:

- ✓ дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются по следующим направленностям:

- ✓ социально-гуманитарной.

Процесс обучения включает различные методы и технологии, позволяющие достигать запланированных результатов максимально эффективным способом.

Теоретический курс осваивается в ходе лекционных занятий с применением современных аудиовизуальных средств исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность по всем направлениям деятельности обеспечена рабочими программами. Учебные и учебно-тематические планы составлены с учетом специфики и отражают основные тенденции теории и практики применения необходимых навыков и компетенций.

### **4. Качество кадрового обеспечения учебного процесса.**

ДО: при формировании педагогов дополнительного образования детей и взрослых учитывает требования к педагогам на основании профессионального стандарта и квалификационных требований. Численность педагогов дополнительного образования детей и взрослых составляет 1 человек.

Общая численность работников организации составляет 1 человек. Все преподаватели организации регулярно проходят обучение по дополнительным профессиональным программам, принимают участие в семинарах, что позволяет своевременно вносить изменения в реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

### **5. Материально-техническое обеспечение, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Организация располагает достаточной материально-технической базой для ведения образовательной деятельности.

Педагогические работники оснащены необходимым оборудованием, мебелью, техническими средствами, аппаратурой, предназначенной для учебного и организационного

процесса исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В рамках организации учебного процесса в организации имеется электронная библиотека.

Педагогический состав в полном объеме обеспечены компьютерами с выходом в Интернет. В организации эффективно используются электронные и дистанционные образовательные технологии, учебный процесс организован в электронной информационно-образовательной среде, обеспечен доступ обучающихся к необходимым ресурсам и сервисам; в случаях, предусмотренных программой, организуются практические и дополнительные занятия в онлайн-формате, осуществляется проверка доступности электронных ресурсов и сервисов.

## **6. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Уровень освоения программ: достигнут процент обучающихся, успешно освоивших программы в соответствии с планируемыми результатами; динамика успеваемости обучающихся показывает рост по сравнению с предыдущим отчетным периодом, в том числе в части выполнения учебного плана и достижения образовательных целей по каждому направлению дополнительных программ.

Соответствие знаний и навыков требованиям программ: по итогам освоения программ обучающимися владеют ключевыми компетенциями и навыками, знаниями и умениями, предусмотренными программами;

Удовлетворенность обучающихся качеством обучения: в течение периода обучения и после обучающиеся самостоятельно направляют положительные отзывы о освоении ими программ, что отражает уровень удовлетворенности организацией учебного процесса, качеством учебных и методических материалов, работой педагогических работников; отрицательные моменты обучающимися не выделены, отсутствуют предложения и пожелания обучающихся по совершенствованию образовательного процесса.

## **7. Организации учебного процесса**

В ходе самообследования были проанализированы следующие аспекты организации учебного процесса:

- планирование и реализация учебных программ;
- использование образовательных технологий (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- организация взаимодействия между участниками образовательных отношений;
- обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде и цифровым ресурсам;
- организация текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой контроле;
- качество учебно-методического обеспечения;
- организация учебно-методической и технической поддержки обучающихся.

Выявлено следующее:

- учебные планы и программы в целом соответствуют целям и задачам организации, а также требованиям законодательства и локальных нормативных актов;
- в организации активно используются современные образовательные технологии - электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- обеспечен доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, цифровым образовательным ресурсам и сервисам;
- организовано взаимодействие между обучающимися и педагогическими работниками как в режиме реального времени, так и в отложенном во времени формате.
- проводятся индивидуальные и групповые консультации, в том числе дистанционно;
- реализованы механизмы фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой контроле;
- сформирован необходимый комплекс учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ;

-организована система учебно-методической и технической помощи обучающимся, включая индивидуальные консультации и решение технических проблем.

Среди положительных моментов можно выделить:

- высокий уровень обеспечения доступа обучающихся к электронным образовательным ресурсам;
- активное использование цифровых образовательных сервисов и онлайн-платформ;
- наличие системы контроля и оценки качества учебного процесса;
- достаточный уровень подготовки педагогических работников к работе в условиях электронного и дистанционного обучения.

## **8. Функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ходе самообследования была проведена оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. Анализ включал следующие аспекты:

- наличие и актуальность нормативных документов, регламентирующих систему оценки качества образования;
- механизмы сбора, анализа и использования данных о качестве образования;
- инструменты и методы оценки, применяемые в организации;
- процедуры мониторинга и контроля качества образовательных программ и учебного процесса;
- механизмы учёта и анализа обратной связи от обучающихся, педагогических работников и других участников образовательных отношений;
- использование результатов оценки для совершенствования образовательной деятельности.

Выявлено следующее:

- в организации разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования, соответствующая требованиям законодательства и локальным нормативным актам;
- определены критерии и показатели оценки качества образования, соответствующие целям и задачам организации;
- используются разнообразные методы и инструменты оценки, включая мониторинг учебных достижений обучающихся, анализ результатов аттестации, сбор и анализ обратной связи;
- организована работа по сбору и систематизации данных о качестве образовательных программ, учебного процесса и условий реализации образования;
- результаты оценки используются для корректировки образовательных программ, совершенствования учебного процесса и повышения квалификации педагогических работников.

Среди положительных моментов можно выделить:

- систематичность проведения оценки качества образования;
- разнообразие используемых методов и инструментов оценки;
- учёт результатов оценки при планировании и реализации мероприятий по развитию организации.